

RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO/2022

I. DADOS DA PARCERIA

CASA TRANSITÓRIA NOSSA SENHORA APARECIDA

Serviços de Proteção Social de alta complexidade para acolhimento de crianças e adolescentes na modalidade de abrigo institucional oriundas do Poder Judiciário.

Nº DO PROCESSO: SEI PMJ nº 4598/2021.

Nº DO TERMO: 01/18

(X) COLABORAÇÃO () FOMENTO

VIGÊNCIA: Termo de Colaboração nº 01/18

VALOR DO TERMO ANUAL: Quarto Aditivo R\$ 1.687.500,00 (um milhão seiscentos e oitenta e sete reais e quinhentos reais)

Quinto Aditivo R\$ 1.497.726,00 (um milhão quatrocentos e noventa e sete mil e setecentos e vinte seis reais)

II. INTRODUÇÃO

A Casa Transitória Nossa Senhora Aparecida insere-se dentro da Proteção Social Especial de Alta Complexidade que está voltada para Acolhimento Institucional de crianças e adolescentes com até 18 anos incompletos quando em situação de risco e/ou abandono por parte de sua família, inclusive crianças e adolescentes com deficiências de graus diversos, sob medida de proteção previstos no ECA (Artigo 98 do Estatuto da Criança e Adolescente).

O objetivo principal da instituição é acolher de modo provisório e excepcional crianças e adolescentes, inclusive com deficiência em graus diversos e **como objetivos específicos** garantir a proteção integral, contribuir para prevenção do agravamento de situações de negligência, violência e ruptura de vínculos; reestabelecer vínculos familiares e/ou sociais; possibilitar a convivência comunitária; promover o acesso à rede socioassistencial aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e às demais políticas públicas setoriais; favorecer o surgimento e o desenvolvimento das aptidões, capacidades e oportunidades para que os indivíduos façam escolhas com autonomia; promover o acesso a programas culturais, de lazer, esporte e ocupacionais internas e externas, relacionando-se aos interesses, vivências, desejos e possibilidades do público; preservar vínculos com a família de origem, salvo determinação

judicial em contrário; desenvolver com os adolescentes condições para a independência e autocuidado; favorecer condições para a formação de sua identidade e desenvolvimento saudável, contribuindo para a formação do sujeito e cidadão; atendimento individual e em grupos aos familiares da criança e/ou adolescente acolhido objetivando a reflexão e compreensão deste momento para garantir que o tempo de permanência do acolhido seja o menor possível.

Com atendimento do público apenas de crianças e adolescentes entre 0 e 17 anos e 11 meses em situação de vulnerabilidade.

Para que os objetivos sejam alcançados a entidade é estruturada com uma equipe de 36 pessoas, constituída por profissionais registrados, tais como: Coordenadora Geral, Supervisora Técnica, Psicóloga, Assistente Social, Pedagoga, Cuidadores, Cozinheira/Nutricionista, Auxiliares de Serviços Gerais e Cozinhas, além de auxiliar e assistente administrativo. Os educadores trabalham em regime legal de trabalho de 12 horas por 36 horas, 365 dias por ano e estão aptos a atender até 30 crianças/adolescentes e conta com estrutura física para os atendimentos.

III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DE OBJETO

A. AÇÕES DESENVOLVIDAS:

✓ **Acolher e garantir proteção integral:**

O número de acolhidos esteve dentro do número oferecido de vagas, no ano de 2022 foram **31** o total de acolhidos, destes, foram **15** novos acolhimentos, **17** desacolhimentos e **04** casos de passagem.

As ações de proteção integral contam com atividades lúdicas e de entretenimento que foram programadas dentro do que é esperado.

Foram mantidas a inserção e manutenção das escolas e as escolas trabalhadas foram Escola Municipal Flávio D'Angieri, Lar Anália Franco, Bispo Dom Gabriel Paulino Bueno Couto, Escola Estadual Cecília Rolemberg Porto Guelli, EMEB Joaquim Candelário de Freitas, EE Diógenes Duarte Paes, EE Napoleão Maia, EE Rafael Mauro e EJA. Toda a articulação com as escolas é realizada pela equipe técnica do SAICA, tendo maior participação da pedagoga da instituição. No ano de 2022 foram ao todo **72** comparecimentos as escolas divididas entre reuniões de pais e chamamento para mediar conflitos ou suspensões.

Em relação a saúde, todos os residentes da instituição tiveram consultas de rotina e exames atendidos, houve atendimentos na APAE (41), ATEAL (56), UBS (103), CAPS IJ (60), Ambulatório da Saúde da Mulher (44), exames em rede pública (56), atendimentos particulares em psicoterapia, voluntária ou particular custeada pelo SAICA ou projeto de Apadrinhamento Financeiro (180).

✓ **Do trabalho com acolhido e/ou desacolhido as condições de autonomia e construção de sujeito:**

Os acompanhamentos no período de pós desacolhimento são de 06 meses e no ano de 2022 tivemos 07 acompanhamentos que foram cumpridos hibridamente com visitas presenciais ou virtuais (videochamada e contato telefônico) e a busca de informações junto aos equipamentos da rede, inclusive reuniões de rede.

Com todas as crianças e adolescentes o trabalho para a autonomia se deu dentro da instituição e foi realizado de tal modo com que todos tivessem participação em toda a rotina do SAICA como organização e limpeza, alimentação (no que diz respeito ao auxílio no preparo das refeições ou lanches em ocasiões específicas) e a participação na construção de um ambiente democrático, proporcionado por assembleias bimestrais. Com as crianças menores de 12 anos, o trabalho de autonomia se restringe apenas na rotina da Casa e atividades de desenvolvimento para a vida autônoma que não envolve o mercado de trabalho.

Com os adolescentes acima de 14 anos o trabalho para a construção de autonomia e sujeito também é voltada para a inserção no mercado de trabalho visto a baixa possibilidade de adoção bem como retorno para família de origem. Cursos profissionalizantes, inscrições em programa de estágio, o incentivo e orientação em buscar dentro de suas habilidades pessoais e interesses para o futuro são propostas do Plano Individual de Atendimento (PIA) construído junto com o adolescente.

Para a inserção no mercado de trabalho é importante salientar que a equipe técnica bem como todos os envolvidos no desenvolvimento do “ser-indivíduo”, os adolescentes geralmente são orientados que, para além do trabalho da equipe também entreguem currículos pessoalmente, consultem o site “Jundiaí Empreendedora”, busquem na internet vagas de trabalho e façam suas inscrições, pois além de desenvolver a autonomia, desta forma conseguem protagonizar suas histórias, refletindo sobre os seus desejos e interesses

Em 2022 foram ao todo **05** inserções no mercado de trabalho e na maioria como jovem aprendiz com contrato com tempo determinado.

Outras atividades que contemplam a construção de sujeito, são as propostas de inserção em atividades esportivas que através de parceria com a ONG Esporte admitiu **03** adolescentes que praticaram futebol. **02** residentes realizam tecido acrobático pela escola Art no Ar, **02** adolescentes participaram do Projeto Guri.

Atividades tais como brincadeiras de parque, música, filmes, culinária etc. são realizadas de acordo com programação e organização dentro e fora da instituição, além de passeios no shopping localizado próximo ao SAICA com objetivo de convivência comunitária. No ano de 2022 além desses passeios eventuais organizados pelos residentes do serviço houve disponibilidade de passeios ao Hopi Hari, Mundo das Crianças, Mundo Animal, Parque Aquático, Parque da Cidade e Jardim do Bento.

O Projeto Fazendo Minha História teve reinício em agosto, contando com **194** encontros e **09** crianças participantes devido o número de voluntários.

Quanto o apadrinhamento afetivo, foram realizados contatos telefônicos com os padrinhos a fim de combinar saídas ou pernoites. As crianças e adolescentes apadrinhados somaram **07**.

Outras atividades foram realizadas na cozinha da instituição de acolhimento com receitas simples de acordo com as solicitações dos acolhidos. Quanto a experiência religiosa, atualmente a maioria dos residentes optam por acompanhar cultos evangélicos e para isso uma instituição (Bola de Neve) promove roda de conversa e louvor no interior da instituição tendo sido realizados **48** encontros no ano.

Da Equipe Técnica e de Apoio:

Atualmente conta-se com os serviços de apoio da Rede, APAE, ATEAL, CAPS IJ e UAI, sendo o CAPS IJ espaço de maior circulação entre as crianças e adolescentes inseridos no serviço foram **07 e 3** deles compartilharam cuidados com UAI.

Em relação todos os casos, a equipe técnica do SAICA trabalhou junto a Rede Socioassistencial, CREAS, Conselho Tutelar e Rede Alta Complexidade de Jundiaí, Ministério Público e Setor Técnico do Fórum somando **148** reuniões.

Do trabalho com as famílias:

No ano de 2022 mantivemos as visitas familiares presenciais durante a semana **(terças e quintas-feiras e sábado pelo período da manhã)**.

As visitas presenciais são administradas, acompanhadas e monitoradas pela equipe técnica (psicólogo, assistente social, pedagogo e supervisora técnica, bem como um cuidador que auxilia o olhar), para que haja habilidade e técnica quando necessário mediar alguma situação de conflito ou inadequação por parte do visitante. Embora tenha sido disponibilizado períodos fixos para visitas, ocorreram **316** visitas no espaço da Instituição e 29 visitas domiciliares.

Todas as famílias receberam atendimentos presenciais, visto a disponibilidade de cada um, foram aproximadamente **97** atendimentos.

Houve **02** encontros de pais a cada quinzena levando em consideração de período de férias janeiro e julho ao todo foram **20** encontros.

✓ **Do trabalho com o SGD (Sistema de Garantia de Direitos e Rede):**

As reuniões de rede para articular e manter a comunicação efetiva entre os atores e equipamentos que atuam na proteção das crianças e adolescentes iniciam-se a partir de 10 a 15 dias após o acolhimento no SAICA. Estas reuniões de rede são marcadas pelo Serviço de Acolhimento após primeira análise de equipamentos que já acompanhavam a família e a criança ou adolescente em situação de acolhimento e tem o objetivo de inicialmente para conhecimento do caso e posteriormente discussão de estratégias adotadas para o andamento do caso e quando necessário são convocadas para discussão de fatos eventuais e/ou novas informações acerca do caso. Tais reuniões tem a previsão de periodicidade trimestral e no ano de 2022 foram **148**.

✓ **Da Educação Permanente:**

Os encontros de supervisão ocorrem mensalmente e de forma presencial, sendo realizado na última semana do mês, divididos em grupos que contemplam todos os trabalhadores da instituição. Todos os profissionais do SAICA recebem as orientações necessárias para sua prática rotineira, principalmente os cuidadores que precisam de maior auxílio no manejo com as crianças e adolescentes, no mês de janeiro foi realizado 01 encontro dividido entre equipe técnica, coordenação, supervisão técnica, cuidadores, cuidador líder e pedagogia, onde foram realizadas dinâmicas e acolhimento frente as demandas apresentadas, **12** no ano de 2022.

Também são realizadas reuniões de plantão onde tratam-se assuntos da rotina que muitas vezes deixam os cuidadores angustiados, com dúvidas sobre procedimentos. As reuniões são realizadas **01** vez por mês, contudo, são discutidas individualmente situações emergentes para orientação e conduta.

B. PÚBLICO ATINGIDO

No ano de 2022, o SAICA atendeu de **31** crianças adolescentes entre 0 e 17 anos e 11 meses e 29 dias.

Para todos os objetivos acima listados enquanto metas, utiliza-se de relatórios elaborados mensalmente contando quais ações foram realizadas para se medir se foram atendidas ou não. Espera-se que todas as ações tenham de no mínimo 70% de ação e adesão por parte de todos os atores envolvidos na rede de cuidado e proteção do público atendido.

Em **janeiro** o número de atendidos esteve dentro do número de vagas oferecidas, ao todo 17, com 03 novos acolhimentos e as ações propostas foram atingidas em 100%. Com encaminhamentos a rede de proteção, articulação com sistema de garantia de direitos, atendimentos dos pais, acompanhamento de pós desacolhimento e atividades que proporcionem autonomia, bem como desenvolvimento para a vida adulta.

Fevereiro foram 16 atendidos, sem novos acolhimentos, mantendo-se dentro do número de vagas oferecidas. Todas as ações propostas foram realizadas. **No acolhimento e garantia de proteção** mantiveram-se os trabalhos com escolas do entorno Escola Municipal Flávio D'Angieri, Bispo Dom Gabriel Paulino Bueno Couto e Escola Estadual Dr. Antenor Soares Gandra e Escola Tutti Bambino Centro de Recreação Infantil, na questão de saúde todos os atendidos tiveram suas necessidades atendidas com consultas de rotina, exames e quando necessário pronto socorro. **Do trabalho com o acolhido o trabalho de autonomia e construção do sujeito** continuou-se com as atividades dentro da instituição com rotina de organização e limpeza e especificamente para os adolescentes o trabalho de inserção no mercado de trabalho além de cursos em parceria com o setor de Inclusão Produtiva do Município, não houve inserção no mercado de trabalho, o Projeto Fazendo Minha História contemplo 02 encontros pois só havia 01 voluntário. O SAICA **trabalhou assiduamente junto aos equipamentos CAPS IJ, UAI e Fundação Casa** no cuidado de **03** adolescentes. **No trabalho com a família foram realizados 18** atendimentos e as visitas foram abertas tendo sido **28** ao total e **02** encontros de visitas dos pais. Da educação permanente 01 encontro com grupos divididos entre equipe técnica, coordenação, cuidadores e cuidador líder, o tema principal devido a demanda foi "Evasões. Com o Sistema de Garantia de Direitos foram **09** reuniões. As ações tiveram alcance de metas em 100%

Em **março** foram 16 atendidos, sem novos acolhimentos, mantendo-se dentro do número de vagas oferecidas. Todas as ações propostas foram realizadas. **No acolhimento e garantia de proteção** mantiveram-se os trabalhos com escolas do entorno Escola Municipal Flávio D'Angieri, Bispo Dom Gabriel Paulino Bueno Couto e Escola Estadual, Dr. Antenor Soares Gandra e Escola Tutti Bambino Centro de Recreação Infantil e todas as situações de saúde foram atendidas, exames, consultas de rotina e pronto socorro. **Do trabalho com o acolhido o trabalho de autonomia e construção do sujeito** continuou-se com as atividades dentro da instituição com rotina de organização e limpeza e especificamente para os adolescentes o trabalho de inserção no mercado de trabalho além de cursos em parceria com o setor de Inclusão Produtiva do Município e houve **01** inserção no mercado de trabalho como Jovem Aprendiz, O Projeto Fazendo Minha História contemplou 02 encontros, o Apadrinhamento Afetivo contemplou 02 adolescentes. O SAICA **trabalhou junto aos equipamentos CAPS IJ, UAI** no cuidado de **02** adolescentes. **No trabalho com a família foram realizados 12** atendimentos e as visitas foram abertas tendo sido **14** ao total e **02** encontros de grupo dos pais. **Da educação permanente** houve 01 encontro com grupos divididos entre equipe técnica, coordenação, cuidadores e cuidador líder. As reuniões com o **sistema de garantia de direitos** foram **13**. As ações tiveram alcance de metas em 100%

Em **abril** foram 18 atendidos, 02 novos acolhimentos, mantendo-se dentro do número de vagas oferecidas. Todas as ações propostas foram realizadas. **No acolhimento e garantia de proteção** mantiveram-se os trabalhos com escolas do entorno Escola Municipal Flávio D'Angieri, Bispo Dom Gabriel Paulino Bueno Couto e Escola Estadual, Dr. Antenor Soares Gandra e Escola Tutti Bambino Centro de Recreação Infantil e todas as situações de saúde foram atendidas, exames, consultas de rotina e pronto socorro. **Do trabalho com o acolhido o trabalho de autonomia e construção do sujeito** continuou-se com as atividades dentro da instituição com rotina de organização e limpeza e especificamente para os adolescentes o trabalho de inserção no mercado de trabalho além de cursos em parceria com o setor de Inclusão Produtiva do Município e não houve inserção no mercado de trabalho, O Projeto Fazendo Minha História não contemplou encontros devido à falta de voluntários, o Apadrinhamento Afetivo contemplou 02 adolescentes, houve a inserção de 02 crianças em práticas esportivas de judô. O SAICA **trabalhou assiduamente junto aos equipamentos CAPS IJ, UAI** no cuidado de **02** adolescentes. **No trabalho com a família foram realizados 12** atendimentos e as visitas foram abertas tendo sido **10** ao total e **02** encontros de grupo dos pais. **Da educação permanente** houve 01 encontro com grupos divididos entre equipe técnica, coordenação, cuidadores e cuidador líder. As reuniões com o **sistema de garantia de direitos** foram **13**. As ações tiveram alcance de metas em 100%

Em **maio** foram **19** atendidos, **05** novos acolhimentos, **2** desacolhimentos, sendo 1 por maioria, mantendo-se dentro do número de vagas oferecidas. Todas as ações propostas foram realizadas. **No acolhimento e garantia de proteção** mantiveram-se os trabalhos com escolas do entorno Escola Municipal Flávio D'Angieri, Bispo Dom Gabriel Paulino Bueno Couto e Escola Estadual, Dr. Antenor Soares Gandra e todas as situações de saúde foram atendidas, exames, consultas de rotina e pronto socorro. **Do trabalho com o acolhido o trabalho de autonomia e construção do sujeito** continuou-se com as atividades dentro da instituição com rotina de organização e limpeza e especificamente para os adolescentes o trabalho de inserção no mercado de trabalho além de cursos em parceria com o setor de Inclusão Produtiva do Município e não houve inserção no mercado de trabalho, O Projeto Fazendo Minha História não contemplou encontros devido à falta de voluntários, o Apadrinhamento Afetivo contemplou 02 adolescentes, Outras atividades que contemplam a construção de sujeito são as propostas de inserção em atividades esportivas. Hoje temos a parceria da Academia de luta KEISEI que oferece bolsa de judô para 02 criança, há 02 adolescentes inseridas no Grupo Capoeira Brasil, 01 adolescente inserido na escola de futebol Corinthians, sempre no contraturno escolar. O SAICA **trabalhou assiduamente junto aos equipamentos CAPS IJ, UAI** no cuidado de **01** adolescentes. **No trabalho com a família foram realizados 12** atendimentos e as visitas foram abertas tendo sido **10** ao total e **02** encontros de grupo dos pais. **Da educação permanente** houve 01 encontro com grupos divididos entre equipe técnica, coordenação, cuidadores e cuidador líder. As reuniões com o **sistema de garantia de direitos** foram 13. As ações tiveram alcance de metas em 100%

Em **junho** foram 18 atendidos, sem novos acolhimentos ou desacolhimento mantendo-se dentro do número de vagas oferecidas. Todas as ações propostas foram realizadas. **No acolhimento e garantia de proteção** mantiveram-se os trabalhos com escolas do entorno Escola Municipal Flávio D'Angieri, Bispo Dom Gabriel Paulino Bueno Couto e Escola Estadual, Dr. Antenor Soares Gandra, inserção na EMEB Joaquim Candelário de Freitas e Lar Anália Franco e EE Diógenes Duarte Paes e transferência para a EE Rafael Mauro e todas as situações de saúde foram atendidas, exames, consultas de rotina e pronto socorro. **Do trabalho com o acolhido o trabalho de autonomia e construção do sujeito** continuou-se com as atividades dentro da instituição com rotina de organização e limpeza e especificamente para os adolescentes o trabalho de inserção no mercado de trabalho além de cursos em parceria com o setor de Inclusão Produtiva do Município e não houve inserção no mercado de trabalho, Outras atividades que contemplam a construção de sujeito são as propostas de inserção em atividades esportivas e hoje temos a parceria da Academia de luta KEISEI que oferece bolsa de judô para 03 criança e há 02 adolescentes inseridas no Grupo Capoeira Brasil e 01 adolescente inserida no Projeto Guri, sempre no contraturno escolar. O SAICA **trabalhou assiduamente junto aos**

equipamentos CAPS IJ, UAI no cuidado de **01** adolescentes. **No trabalho com a família foram realizados 12** atendimentos e as visitas foram abertas tendo sido **10** ao total e **02** encontros de grupo dos pais. **Da educação permanente** houve 01 encontro com grupos divididos entre equipe técnica, coordenação, cuidadores e cuidador líder. As reuniões com o **sistema de garantia de direitos** foram 13. As ações tiveram alcance de metas em 100%

Em **julho** foram 19 atendidos, 01 novo acolhimento, mantendo-se dentro do número de vagas oferecidas. Todas as ações propostas foram realizadas. **No acolhimento e garantia de proteção** mantiveram-se os trabalhos com escolas do entorno Escola Municipal Flávio D'Angieri, Bispo Dom Gabriel Paulino Bueno Couto e Escola Estadual, Dr. Antenor Soares Gandra, inserção na EMEB Joaquim Candelário de Freitas e Lar Anália Franco e EE Diógenes Duarte Paes e transferência para a EE Rafael Mauro e todas as situações de saúde foram atendidas, exames, consultas de rotina e pronto socorro. **Do trabalho com o acolhido o trabalho de autonomia e construção do sujeito** continuou-se com as atividades dentro da instituição com rotina de organização e limpeza e especificamente para os adolescentes o trabalho de inserção no mercado de trabalho além de cursos em parceria com o setor de Inclusão Produtiva do Município e não houve inserção no mercado de trabalho. Outras atividades que contemplam a construção de sujeito são as propostas de inserção em atividades esportivas. Hoje temos a parceria da Academia de luta KEISEI que oferece bolsa de jiu-jitsu para 02 crianças, há 02 adolescentes inseridas no Grupo Capoeira Brasil, sempre no contraturno escolar. O SAICA **trabalhou assiduamente junto aos equipamentos CAPS IJ, UAI** no cuidado de **01** adolescentes. **No trabalho com a família foram realizados 12** atendimentos e as visitas foram abertas tendo sido **10** ao total e **02** encontros de grupo dos pais. **Da educação permanente** houve 01 encontro com grupos divididos entre equipe técnica, coordenação, cuidadores e cuidador líder. As reuniões com o **sistema de garantia de direitos** foram 13. As ações tiveram alcance de metas em 100%

Em **agosto** foram 21 atendidos, sem novos acolhimentos ou desacolhimento mantendo-se dentro do número de vagas oferecidas. Todas as ações propostas foram realizadas. **No acolhimento e garantia de proteção** mantiveram-se os trabalhos com escolas do entorno Escola Municipal Flávio D'Angieri, Bispo Dom Gabriel Paulino Bueno Couto e Escola Estadual, Dr. Antenor Soares Gandra, inserção na EMEB Joaquim Candelário de Freitas e Lar Anália Franco e EE Diógenes Duarte Paes e transferência para a EE Rafael Mauro e todas as situações de saúde foram atendidas, exames, consultas de rotina e pronto socorro. **Do trabalho com o acolhido o trabalho de autonomia e construção do sujeito** continuou-se com as atividades dentro da instituição com rotina de organização e limpeza e especificamente para os adolescentes o trabalho de inserção no mercado de trabalho além de cursos em parceria com o

setor de Inclusão Produtiva do Município e houve 1 inserção no mercado de trabalho. Ainda pensando em construção de sujeito 04 adolescentes foram inseridos em programa esportivo e o SAICA retomou o projeto Fazendo Minha História com 44 encontros. O SAICA **trabalhou assiduamente junto aos equipamentos CAPS IJ, UAI** no cuidado de **03** adolescentes. **No trabalho com a família foram realizados 5** atendimentos e as visitas foram abertas tendo sido **42** ao total e **02** encontros de grupo dos pais. **Da educação permanente** houve 01 encontro com grupos divididos entre equipe técnica, coordenação, cuidadores e cuidador líder. As reuniões com o **sistema de garantia de direitos** foram 04 reuniões e 07 audiências. As ações tiveram alcance de metas em 100%

Em **setembro** foram 19 atendidos, sem novos acolhimentos ou desacolhimento mantendo-se dentro do número de vagas oferecidas. Todas as ações propostas foram realizadas. **No acolhimento e garantia de proteção** mantiveram-se os trabalhos com escolas do entorno Escola Municipal Flávio D'Angieri, Bispo Dom Gabriel Paulino Bueno Couto e Escola Estadual, Dr. Antenor Soares Gandra, inserção na EMEB Joaquim Candelário de Freitas e Lar Anália Franco e EE Diógenes Duarte Paes e transferência para a EE Rafael Mauro e todas as situações de saúde foram atendidas, exames, consultas de rotina e pronto socorro. **Do trabalho com o acolhido o trabalho de autonomia e construção do sujeito** continuou-se com as atividades dentro da instituição com rotina de organização e limpeza e especificamente para os adolescentes o trabalho de inserção no mercado de trabalho além de cursos em parceria com o setor de Inclusão Produtiva do Município e não houve inserção no mercado de trabalho. Ainda pensando em construção de sujeito 04 adolescentes permaneceram inseridos em programa esportivo e o Projeto Fazendo Minha História com 45 encontros. O SAICA **trabalhou assiduamente junto aos equipamentos CAPS IJ, UAI** no cuidado de **03** adolescentes. **No trabalho com a família foram realizados 12** atendimentos e as visitas foram abertas tendo sido **10** ao total e **02** encontros de grupo dos pais. **Da educação permanente** houve 01 encontro com grupos divididos entre equipe técnica, coordenação, cuidadores e cuidador líder. As reuniões com o **sistema de garantia de direitos** foram 25. As ações tiveram alcance de metas em 100%

Em **outubro** foram 18 atendidos, sem novos acolhimentos ou desacolhimento mantendo-se dentro do número de vagas oferecidas. Todas as ações propostas foram realizadas. **No acolhimento e garantia de proteção** mantiveram-se os trabalhos com escolas do entorno Escola Municipal Flávio D'Angieri, Bispo Dom Gabriel Paulino Bueno Couto e Escola Estadual, Dr. Antenor Soares Gandra, inserção na EMEB Joaquim Candelário de Freitas e Lar Anália Franco, EE Diógenes Duarte Paes e a EE Rafael Mauro, na questão de saúde todos os atendidos tiveram suas necessidades atendidas com consultas de rotina, exames e quando necessário pronto socorro. **Do trabalho com o acolhido o trabalho de autonomia e construção do**

sujeito continuou-se com as atividades dentro da instituição com rotina de organização e limpeza e especificamente para os adolescentes o trabalho de inserção no mercado de trabalho além de cursos em parceria com o setor de Inclusão Produtiva do Município e não houve inserção no mercado de trabalho, mantiveram-se as atividades esportivas com grupo de capoeira, ginastica em tecido e foram inseridos 03 adolescentes no futebol, o Projeto Fazendo Minha História contemplou 37 encontros e o Projeto do Apadrinhamento Afetivo manteve-se com 06 adolescentes. O SAICA **trabalhou junto aos equipamentos CAPS IJ, UAI** no cuidado de **03** adolescentes. **No trabalho com a família foram realizados 12** atendimentos e as visitas foram abertas tendo sido **6, 2** visitas domiciliares ao total e **02** encontros de grupo dos pais. **Da educação permanente** houve 01 encontro com grupos divididos entre equipe técnica, coordenação, cuidadores e cuidador líder e houve reunião de plantão. As reuniões com o **sistema de garantia de direitos** foram **25 e 03** audiências. As ações tiveram alcance de metas em 100%

Em **novembro** foram 19 atendidos, sem novos acolhimentos mantendo-se dentro do número de vagas oferecidas. Todas as ações propostas foram realizadas. **No acolhimento e garantia de proteção** mantiveram-se os trabalhos com escolas do entorno Escola Municipal Flávio D'Angieri, Bispo Dom Gabriel Paulino Bueno Couto e Escola Estadual, Dr. Antenor Soares Gandra, inserção na EMEB Joaquim Candelário de Freitas e Lar Anália Franco e EE Diógenes Duarte Paes para a EE Rafael Mauro, na questão de saúde todos os atendidos tiveram suas necessidades atendidas com consultas de rotina, exames e quando necessário pronto socorro. **Do trabalho com o acolhido o trabalho de autonomia e construção do sujeito** continuou-se com as atividades dentro da instituição com rotina de organização e limpeza e especificamente para os adolescentes o trabalho de inserção no mercado de trabalho além de cursos em parceria com o setor de Inclusão Produtiva do Município, houve 01 inserção no mercado de trabalho para o Programa Jovem Aprendiz, o Projeto Fazendo minha História contemplou 38 encontros, o Projeto Apadrinhamento Afetivo contemplou 5 adolescentes e as atividades esportivas mantiveram-se. O SAICA **trabalhou junto aos equipamentos CAPS IJ, UAI** no cuidado de **02** adolescentes. **No trabalho com a família foram realizados 08** atendimentos e as visitas foram abertas tendo sido **33** ao total e **02** encontros de grupo dos pais. **Da educação permanente** houve 01 encontro com grupos divididos entre equipe técnica, coordenação, cuidadores e cuidador líder. As reuniões com o **sistema de garantia de direitos** foram **19** reuniões e **03** audiências. As ações tiveram alcance de metas em 100%

Em **dezembro** foram **18** atendidos, sem novos acolhimentos e **01** desacolhimento por maioria, mantendo-se dentro do número de vagas oferecidas. Todas as ações propostas foram realizadas. **No acolhimento e garantia de proteção** mantiveram-se os trabalhos com

escolas do entorno Escola Municipal Flávio D'Angieri, Bispo Dom Gabriel Paulino Bueno Couto e Escola Estadual, Dr. Antenor Soares Gandra, inserção na EMEB Joaquim Candelário de Freitas e Lar Anália Franco, EE Diógenes Duarte Paes, EE Rafael Mauro e EJA, na questão de saúde todos os atendidos tiveram suas necessidades atendidas com consultas de rotina, exames e quando necessário pronto socorro. **Do trabalho com o acolhido o trabalho de autonomia e construção do sujeito** continuou-se com as atividades dentro da instituição com rotina de organização e limpeza e especificamente para os adolescentes o trabalho de inserção no mercado de trabalho além de cursos em parceria com o setor de Inclusão Produtiva do Município e houve 01 inserção no mercado de trabalho, o Projeto Fazendo minha História contemplou 30 encontros, o Projeto Apadrinhamento Afetivo contemplou 5 adolescentes e as atividades esportivas mantiveram-se. O SAICA **trabalhou junto aos equipamentos CAPS IJ, UAI** no cuidado de **02** adolescentes. **No trabalho com a família foram realizados 06** atendimentos e as visitas foram abertas tendo sido **19** ao total e **02** encontros de grupo dos pais. **Da educação permanente** houve 01 encontro com grupos divididos entre equipe técnica, coordenação, cuidadores e cuidador líder. As reuniões com o **sistema de garantia de direitos** foram **13 e 03 audiências**. As ações tiveram alcance de metas em 100%

B.1 GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

A satisfação do público-alvo é medida através das assembleias e no mês de fevereiro não houve assembleia.

B.2 BENEFÍCIO S E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

Para todos os objetivos acima listados utilizamos métrica de planilhas elaboradas pelo SAICA com indicadores pertinentes a metodologia a serem avaliados trimestralmente, objetivando a análise de todos os trabalhos realizados pelos trabalhadores e voluntários juntos as crianças e adolescentes.

A metodologia compreende a adesão e completude dos trabalhos realizados em no mínimo 70%, todas as ações, com números e datas estão descritas no item III.

A parceria gera muitos benefícios para o desenvolvimento das crianças e adolescentes, por exemplo quando não há atendimento disponível para um momento de urgência, as crianças ou adolescentes são encaminhados para atendimento particular, seja médico, odontológico ou psicológico, além de atender a demanda da compra de suprimentos e remédios que não são fornecidos pelo SUS.

Em relação ao sistema de ensino todos as crianças e adolescentes estão inseridos seja em escola do município ou estado.

C. EXECUÇÃO FINANCEIRA

Não houve solicitação de remanejamento de verbas, o cronograma de desembolso permanece como especificado em plano de trabalho.

D. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

A divulgação da parceria se mantém em regularidade conforme estipulado, segue link de divulgação.

<https://www.casatransitoriajundiai.org.br/portal-de-transparencia/>

Jundiaí, 10 de março de 2023



Cristiane Rodrigues
Supervisora Técnica CRP 06/112346
Responsável Técnico pela execução do projeto ou serviço